

Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie przedszkola

1. Zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły			
Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania zadania	Komentarz
1. Zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły np. przez opracowanie Regulaminu postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole	Dyrektor	W każdym czasie	Art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6 Prawa oświatowego Dyrektor szkoły sprawuje opiekę nad uczniami oraz wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. § 2 rozporządzenia w sprawie bhp w szkole Dyrektor zapewnia wszystkim uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole. Art. 7 ust. 1 Karty Nauczyciela Dyrektor kieruje szkołą, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników placówki oraz sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole.
2. Rozpowszechnianie przez dyrektora informacji o zasadach postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo	Dyrektor	W każdym czasie	Art. 68 ust. 1 pkt 6 Prawa oświatowego Dyrektor wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę
3. Sprawdzanie wiedzy o przyjętych zasadach postępowania w sytuacjach	Dyrektor	W każdym czasie	

trudnych wychowawczo			
-------------------------	--	--	--

2. Stosowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo			
4. Zareagowanie w sytuacji trudnej wychowawczo	Nauczyciel	Niezwłocznie	Art. 6 pkt 1 Karty Nauczyciela Nauczyciel jest zobowiązany rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Dlatego nauczyciel, który jest świadkiem sytuacji kryzysowej, powinien niezwłocznie: • zareagować, aby przerwać sytuację trudną wychowawczo, • udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym i w razie potrzeby wezwać pogotowie, • odseparować sprawcę sytuacji kryzysowej od pokrzywdzonego lub w razie potrzeby od pozostałych uczniów.
5. Poinformowanie dyrektora o zaistnieniu sytuacji trudnej wychowawczo oraz zapewnienie opieki	Nauczyciel	Niezwłocznie	Art. 7 ust. 1 Karty Nauczyciela Dyrektor jako przełożony służbowy nauczyciela oraz osoba sprawująca opiekę nad uczniami, powinien zostać niezwłocznie uczniom poinformowany o zaistnieniu sytuacji trudnej wychowawczo. Dyrektor może wyznaczyć osobę lub osoby odpowiedzialne za wykonanie dalszych czynności (np. nauczyciela, wychowawcę, pedagoga) oraz funkcje poszczególnych osób odpowiedzialnych mogą zostać wyznaczone w przyjętych zasadach postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły, w tym w zakresie zapewnienia

			opieki uczniom – sprawcy, poszkodowanemu i świadkom
--	--	--	--

6. Wezwanie do szkoły rodziców małoletniego sprawcy sytuacji trudnej wychowawczo i pokrzywdzonego	Wychowawca lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły	Niezwłocznie	Art. 95 § 1 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego W ramach władzy rodzicielskiej, rodzice małoletniego sprawcy sytuacji trudnej wychowawczo i pokrzywdzonego powinni zostać niezwłocznie poinformowani o zdarzeniu, stawić się do przedszkola, współpracować ze szkołą w celu wyjaśnienia sytuacji i w miarę potrzeby odebrać dziecko z przedszkola.
7. Wyjaśnienie okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo i zabezpieczenie miejsca zdarzenia	Dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora	Niezwłocznie	Art. 7 ust. 1 Karty Nauczyciela Art. 4 ust. 3 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich Dyrektor jako przełożony służbowy może domagać się utrwalenia zgłoszenia sytuacji kryzysowej oraz wszelkich ustaleń dotyczących jej przyczyn i przebiegu, np. w formie notatki służbowej dotyczącej przeprowadzonych rozmów ze sprawcą lub pokrzywdzonym, świadkami zdarzenia (przeprowadzonych w obecności rodziców lub opiekunów prawnych) i rodzicami uczniów. Powinien także w miarę potrzeby osobiście lub przez wyznaczone osoby zabezpieczyć miejsce zdarzenia przed dostępem nieupoważnionych osób do czasu wyjaśnienia sytuacji trudnej wychowawczo lub przybycia Policji. Uczeń może zostać poproszony o okazanie zawartości kieszeni lub plecaka w obecności innej osoby (np. wychowawcy lub pedagoga), natomiast nie może zostać przeszukany.

8. Zawiadomienie Policji lub sądu rodzinnego	Dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora	Niezwłocznie	Dyrektor przedszkola jako jej reprezentant lub wyznaczona przez niego osoba zawiadamia o zaistniałym zdarzeniu sąd rodzinny lub Policję: a) niezwłocznie, gdy dowiedział się o dopuszczeniu się przez nieletniego ucznia czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, b) gdy nieletni uczeń przejawia objawy demoralizacji lub popełnił inny czyn zabroniony niż wymieniony w pkt a). Złożenie tego zawiadomienia nie jest konieczne w sytuacji, gdy dyrektor podjął działania wymienione w pkt 7, natomiast nie jest także wykluczone przez ustawodawcę w szczególności, gdy zastosowane środki nie odniosą skutku wychowawczego. Okoliczności świadczące o demoralizacji ucznia to w szczególności (a więc przykładowo): - dopuszczenie się czynu zabronionego (czyli zachowania o znamionach określonych w ustawie karnej jako wykroczenie lub przestępstwo), - naruszanie zasad współżycia społecznego, - uchylanie się od obowiązku szkolnego, - używanie alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, - uprawianie nierzędu. Za demoralizację (w tym popełnienie czynu zabronionego) odpowiada osoba, która ukończyła 10 lat i nie jest pełnoletnia. W przypadku ucznia poniżej 10. roku życia, dyrektor powinien rozważyć
--	---	--------------	--

			zawiadomienie o sytuacji sądu rodzinnego w celu podjęcia działań wymienionych w art. 109 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego
--	--	--	--

9. Zastosowanie kary statutowej wobec	Dyrektor szkoły lub inna statutowo upoważniona osoba	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	Art. 98 ust. 1 pkt 17 Prawa oświatowego Statut przedszkola powinien określać m.in. prawa i obowiązki dziecka, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów przedszkola. Stosowane w przypadku wywołania przez ucznia sytuacji trudnej wychowawczo, a także osoby upoważnione do wymierzania kary (np. dyrektor, wychowawca).
---------------------------------------	--	--	--

10. Rozważenie stosowania środków oddziaływania wychowawczego wobec nieletniego ucznia	Dyrektor	Po wyjaśnieniu sytuacji dotyczącej demoralizacji dziecka lub popełnienia czynu karalnego	Art. 4 ust. 4 w zw. z art. 1 ust. 1 pkt 1 i 2 i ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich W przypadku, gdy uczeń: a) wykazuje przejawy demoralizacji, (oraz ukończył 10 lat i nie jest pełnoletni) lub b) dopuścił się na terenie przedszkola lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego jest uzależnione od uprzedniego uzyskania: a) zgody rodziców albo opiekuna nieletniego ucznia oraz b) zgody nieletniego ucznia. Dyrektor stosuje środek oddziaływania wychowawczego w postaci: - pouczenia, - ostrzeżenia ustnego albo - ostrzeżenia na piśmie, - przeproszenia pokrzywdzonego, - przywrócenia stanu poprzedniego lub - wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego Dyrektor przedszkola nie stosuje środka oddziaływania wychowawczego, jeżeli: - nie skorzysta z przysługującego jemu w tej sprawie uprawnienia, - uzna, że nie jest to wystarczające, - co najmniej jedna z upoważnionych osób (rodzic/opiekun prawny nieletniego ucznia lub nieletni uczeń) nie wyrazi zgody na zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego. W tych przypadkach dyrektor powinien zawiadomić Policję lub sąd rodzinny.
---	-----------------	---	---

11. Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej sprawcy, świadkowi lub pokrzywdzonemu sytuacją trudną	Dyrektor szkoły	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	§ 1 i § 2 ust. 2 pkt 9 rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno pedagogicznej. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, m.in. w sytuacji kryzysowej. Korzystanie z pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Dyrektor odpowiada za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym wyznacza odpowiedzialną osobę. Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami. Rodzice ucznia powinni zostać poinformowani przez dyrektora lub inną upoważnioną osobę o instytucjach zewnętrznych, które także mogą im udzielić pomocy w rozwiązaniu problemów wynikających z zachowania ucznia lub jego udziału w sytuacji trudnej wychowawczo.
--	-----------------	--	---

12. Poprawa bezpieczeństwa w przedszkolu	Dyrektor przedszkola i rada pedagogiczna	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	Art. 69 ust. 1 Prawa oświatowego Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. W związku z tym dyrektor powinien rozważyć potrzebę poinformowania rady pedagogicznej na jej zebraniu o sytuacji trudnej wychowawczo, jej skutkach, zastosowanych środkach zmierzających do jej wyjaśnienia i ewentualnie ukarania ucznia lub o zastosowanych środkach oddziaływania wychowawczego wobec ucznia, proponowanych rozwiązaniach zmierzających do poprawy bezpieczeństwa w szkole. -Sytuacje trudne wychowawczo oraz środki zaradcze powinny zostać uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym, którego realizacja i efektywność powinny być monitorowane. Podstawa prawna: • art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe,
--	--	--	---

			• art. 7 ustawy z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela, • rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, • art. 95 § 1 i art. 109 ustawy z 25.02.1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, • art. 15 ust. 1 pkt 1 , 3 , 4 i 5a ustawy z 6.04.1990 r. o Policji, • art. 4 ustawy z 9.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, • rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
--	--	--	---

Podstawa Prawna

1. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)
2. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984),
3. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700)
4. Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz.U. 2023 r. poz. 1606)
5. Przepisy BPH
6. Statut Przedszkola
7. Regulamin Przedszkola

Kraków dn 23.01.2024 r